

## Мониторинг исследования качества профессионального развития педагогических работников системы образования Санкт-Петербурга за 2021 год

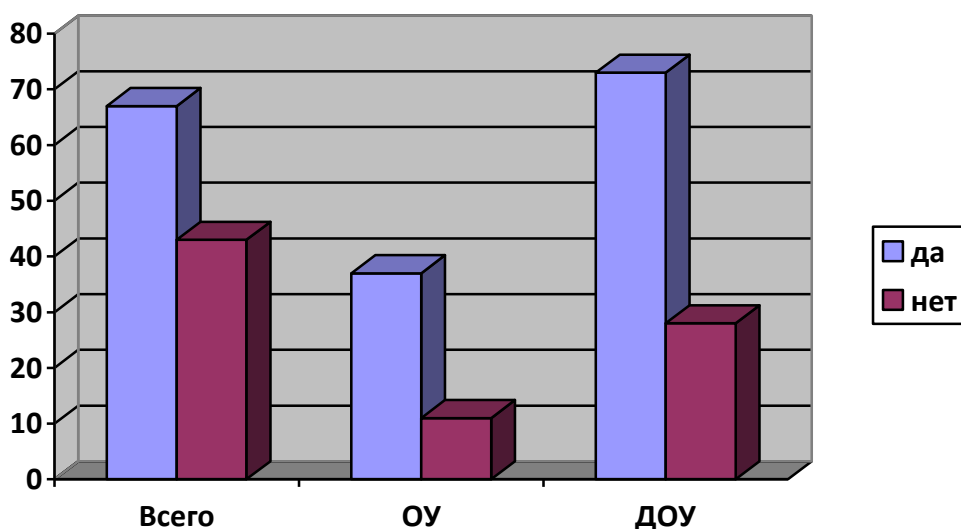
Ссылка для ответов: <http://gf.imc-mosk.ru:40080/forms/m2prwKOjA/preview>

В мониторинге приняли участие 87 образовательная организация Московского района Санкт-Петербурга (из них 30 ОУ и 57 ДОУ)

Общее количество педагогических работников в ОО (по основному месту работы), прошедших КПК в 2021 году – 1330 (из них 920 ОУ, 410 ДОУ).

Из них количество молодых специалистов в ОО (по основному месту работы), прошедших КПК в 2021 году – 75 человек (63 ОУ, 12 ДОУ).

В 67 ОО (82 %) имеются индивидуальные образовательные маршруты педагогических работников, 26 ОУ (87%) и 45 ДОУ (81,4%).



Общее количество педагогических работников, имеющих индивидуальные образовательные маршруты составило 1099 человек (632 в ОУ и 467 в ДОУ). Из них количество молодых специалистов, имеющих индивидуальные образовательные маршруты составило 75 человека (58 ОУ и 17 ДОУ). Таким образом, можно сделать вывод, что 100% молодых специалистов из ОУ Московского района, прошедших КПК в 2021 году, имели ИОМ. В ДОУ только половина молодых специалистов, прошедших обучение в 2021 году имеют ИОМ (8 из 16 молодых специалистов). Это говорит о том, что следует обратить внимание на развитие системы наставничества молодых педагогов в ДОУ.

Количество педагогических работников, прошедших в 2021 году повышение квалификации на основе индивидуальных образовательных маршрутов составило 576 человек – это 44% (229 ОУ – 25,3%, 347 ДОУ – 85,6%). Высокий процент наличия ИОМ в ДОУ по сравнению с ОУ связан с наличием в ДОУ ограниченного перечня должностей педагогический работников – воспитатели ДОУ, тогда как в ОУ большой спектр учителей-предметников, учителей начальной школы, воспитателей ГПД и т.д., что затрудняет составление ИОМ для всех педагогических работников и включение их во весь спектр методических мероприятий района и города.

В 70 ОО (86,4%) имеется опыт оценки качества деятельности педагогических работников (27 ОУ – 94,1% и 48 ДОУ – 85%).

Количество педагогических работников, завершивших в течение 2021 года обучение по ДПП (ПК), у которых зафиксирована положительная динамика в профессиональной деятельности составило 515 человек – это 39,3% (307 ОУ – 26%, 208 ДОУ – 49,6%). Высокий показатель в ДОУ может быть связан с большим количеством сотрудников с едиными должностными обязанностями и содержанием деятельности, что позволяет легче оценить динамику их профессиональной деятельности.

Количество педагогических работников, прошедших в течение 2021 года диагностику профессиональных дефицитов в ОО или в иной организации составило 569 человек (290 ОУ, 279 ДОУ). Из них количество молодых педагогов, прошедших в течение 2021 года диагностику профессиональных дефицитов в ОО или в иной организации составило 57 человек (46 ОУ и 11 ДОУ).

Опрос также показал, что специфика работы ДОУ позволяет более качественно и оперативно осуществлять обучение и адаптацию молодых специалистов на рабочем месте, в их отношении реже проводятся оценочные процедуры, тогда как в ОУ молодых специалистов чаще направляют на КПК, производят оценку их компетенций и составляют ИОМ их персонального развития.

В целом следует отметить, что мониторинг развития педагогических работников системы образования Санкт-Петербурга за 2021 год показал достаточно высокий результат индивидуального сопровождения педагогических кадров, особенно молодых специалистов в ОУ и учета их профессиональных дефицитов при построении индивидуальных образовательных маршрутов.